ACTA N° 1

FECHA: 04/Febrero/2026

HORA: 13:45 p.m. a 17:10 p.m.

LUGAR: Jardín Infantil Fana

TEMA: Taller Transiciones Sensibles, Seguras y armónicas.
La Aventura Comienza "Reconozco mi Jardín"

ASISTENTES: Niños, Niñas del nivel de Maternal
Profesional en atención a la Primera Infancia

ORDEN DEL DÍA: 1. Saludo
2. Motivación
3. Dinámica
4. Cierre

DESARROLLO:

Siendo las 13:45p.m. Se dio inicio al taller de Transiciones Sensibles seguras y armónicas, "Reconozco mi Jardín", donde se motivaron a los niños y niñas con la Cancion Infantil que dice: Todos los dias tempranito, yo vengo muy contento a jugar a mi Jardín y tengo tantos amigos, Siendo así muy Feliz.
Luego se tomo en brazos por turnos a cada uno de los niños y niñas, se pasearon mostrandoles Cada uno de los espacios como: La zona por donde ingresan en las mañanas, el aula, la SAFL, el cambiador, pasillo entre otros.

Estuvieron muy tranquilos durante el recorrido, disfrutando cada uno de los espacios. Para dar cierre a la experiencia Pedagógica y gran abrazo se les dio fortaleciendo las relaciones Socio afectivas.

Se logró brindar Confianza, Seguridad y reconocimiento de los espacios.

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Continuar realizando talleres de Transiciones Sensibles, seguras y armónicas del nivel de Maternal.	Martha Rodriguez	Segun cronograma

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Martha Rodriguez	Profesional AiPi	J.I. Fana	

Anexos:

Elaboró:

Evidencia taller TSSA
Reconociendo mi jardín













ACTA N° 01

FECHA: 04/02/2026

HORA: 10:00 a 10:45

LUGAR: Jardín Infantil FANA

TEMA: "Reconozco mi jardín" (TEA)

ASISTENTES: Niños, niñas, maestras encargadas caminadores 1

ORDEN DEL DÍA: Bienvenida, actividad y cierre

DESARROLLO:

El día de hoy correspondía realizar con el grupo caminadores 1 actividad pedagógica correspondiente al tema TEA, para la cual las maestras encargadas del grupo denominaron su propuesta con el nombre "Reconozco mi jardín".

Es de ésta manera como se inició con la bienvenida, en donde se involucró la ambientación que plasmaba diversos rincones, como: juego exploración y arte. Las maestras motivaron a los niños y las niñas a interactuar con la ambientación, la cual proporcionó el disfrute de los mismos, de igual modo, allí los niños y las niñas evidenciaron sus preferencias y gustos, "inclinándose" por un material didáctico entre diversas posibilidades que se les brindaron.

En ésta interacción las maestras acompañaron a los niños y las niñas, creando confianza y fortaleciendo los lazos afectivos, allí se observó agrado por parte de todos los participantes. Cumpliendo de ésta manera con el propósito del tema "Reconociendo" diversos factores que forman parte de la jornada, como lo son: el uso de material didactico, las actividades rectoras, el vivir los ambientes enriquecidos, socializar con los maestras etc.

Finalmente, como cierre se realizó la entonación de la canción "Un día especial" de (Pisotón) la cual tiene ritmo llamativo, infantil y su contenido habla de la llegada al jardín y todo lo maravilloso que allí se encuentra, fortaleciendo así la habilidad auditiva de los niños y las niñas.

De este modo se da por terminada la actividad

constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Aydée Almanza	Profesional API	Jardín I. FANA	
Jaqueline Ramirez	profesional API	Jardín Fana	









ACTA N° 01

FECHA: 04 DE FEBRERO DE 2026

HORA: 9: 40 a 10:20 am

LUGAR: Jardín infantil fana – Caminadores 2

TEMA: RECONOZCO MI JARDIN – RECORRIDO- TSSA

ASISTENTES: Niños, niñas y responsables del nivel CM 2.

ORDEN DEL DÍA: anticipación de la actividad, desarrollo de la actividad y evidencias.

DESARROLLO:

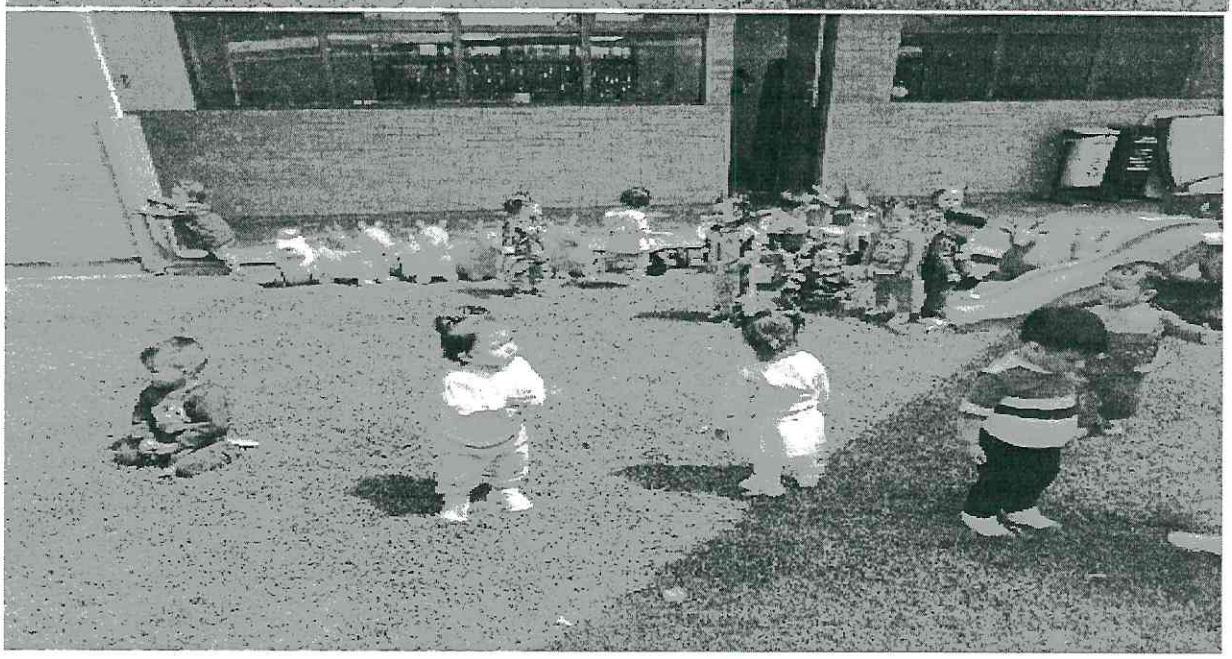
Siendo las 9: 40 am, se da inicio a la anticipación del tema "despedida de mis amigos" de esta manera, se comienza el desplazamiento alrededor del aula explorando variedad de elementos que tenían a su disposición, además, dejando claro que, debemos recoger, dejar las cosas donde están sin permiso y cuidar, secuencialmente, nos desplazamos a la zona verde donde se pudo evidenciar en la mayoría de los niños felicidad, de estar al aire libre, otros asumieron la salida como despedido del jardín y expresaban llanto y frases como "mamá" , algunos que simplemente exploraron el espacio de forma agradable.

Para finalizar, se expone que, cada uno de los niños y las niñas han tenido un proceso de adaptación diferente, se espera que, con el pasar de los días, vayan identificando cada uno de los espacios que conforman el jardín y disfruten cada uno en cada momento determinado, permitiéndoles fortalecer sus destrezas y habilidades.

¡Es importante ser flexible y adaptarse a las necesidades y personalidades de cada niño! de esta manera, su proceso y vivencias en el jardín serán significativas.

Anexos:





Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Lina Ibargüen	Profesional API	JFana	
Jenny Torres.	Profesional API	JFana	

ACTA N° 01

FECHA: 4 de febrero del 2026

HORA: 10:00 am – 10:45am

LUGAR: Jardín Infantil FANA

TEMA: TRANSICIONES SEGURAS SENSIBLES Y ARMONICAS FIESTA DESPEDIDA DE MI JARDIN

ASISTENTES:

NIÑOS Y NIÑAS CAMINADORES 3

ORDEN DEL DÍA:

Propiciar que los niños y niñas de caminadores 3 reconozcan el jardín infantil FANA como un espacio seguro, acogedor y significativo, favoreciendo la exploración gradual de sus ambientes, rutinas y personas. A través de experiencias, juegos libres y acompañamiento afectivo constante, se busca fortalecer la confianza, el sentido de pertenencia y la seguridad emocional, permitiendo que los niños se vinculen de manera positiva con el jardín, sus docentes y compañeros, disminuyendo progresivamente la ansiedad por la separación familiar y facilitando su adaptación al nuevo entorno.

DESARROLLO:

Durante la jornada del día de hoy en el jardín FANA se llevó a cabo una actividad de transición sensible, segura y armónica, orientada al reconocimiento del jardín infantil como un espacio seguro, cercano y significativo para los niños y las niñas del nivel caminadores 3. Esta experiencia se desarrolló a través de la metodología de recorrido, permitiendo que el grupo explorara de manera libre y respetuosa diferentes ambientes del aula, favoreciendo procesos de adaptación, vinculación y socialización.

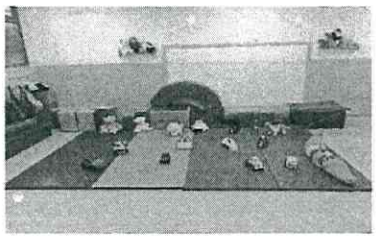
El recorrido inició en un espacio dispuesto con colchonetas, donde los niños y las niñas pudieron desplazarse, sentarse, recostarse y explorar su cuerpo en relación con el entorno, promoviendo sensaciones de calma y seguridad. Posteriormente, se integró el espacio del polimotor, el cual invitó al movimiento libre, al fortalecimiento de la motricidad gruesa y al reconocimiento de sus propias posibilidades corporales, siempre acompañados por la presencia cercana y afectiva de las docentes.

Más adelante, se dispuso un ambiente de juego simbólico con carritos, permitiendo que cada niño y niña escogiera libremente el material de su interés, favoreciendo la toma de decisiones, la exploración autónoma y los primeros acercamientos a la interacción con sus pares. Finalmente, se creó un espacio musical donde, a través de sonidos suaves y ritmos infantiles, los caminadores expresaron su alegría mediante el baile, el movimiento espontáneo y la imitación, evidenciando bienestar emocional y disfrute de la actividad.

La gran mayoría del grupo mostró alto interés y participación activa durante el recorrido, lo cual refleja avances significativos en el proceso de adaptación y vinculación con el jardín infantil. Estas transiciones sensibles permiten armonizar el cuerpo, la emoción y el entorno, fortaleciendo el vínculo afectivo con el espacio pedagógico y consolidando al jardín como un lugar de confianza, exploración y aprendizaje.

Esta experiencia reafirma la importancia de ofrecer ambientes intencionados, respetuosos y amorosos, que acompañen a los niños y las niñas en su proceso de socialización, reconociendo sus ritmos y necesidades propias de la primera infancia.

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
La próxima actividad se fortalecerá las rutinas en el aula con la metodología de láminas.	Equipo de profesionales del jardín fana	Marzo 4 del 2026









En



PIC·COLLAGE

constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Diana P Muñoz	Profesional AIPI	Fang	

Anexos: fotos de actividad.

Elaboró: Diana Patricia Muñoz

ACTA N° /

FECHA: 04 Febrero - 2026

HORA: 9:30 am

LUGAR: Jardín Infantil

TEMA: Transiciones sensibles, seguras y armónicas.

ASISTENTES: Profesional en atención PV 1 Niños + Niñas

ORDEN DEL DÍA: Bienvenida Desarrollo-Cierre.

DESARROLLO: Siendo las 9:30 am se reunen los niños-niñas y profesional del nivel de párvulos I con el Fin de llevar a cabo la experiencia de TSSA "Reconozco mi jardín" para favorecer la etapa de vinculación al jardín de manera afectiva y garantizar el desarrollo integral de los niños y niñas a través de la exploración de los espacios físicos del jardín.

Por ello, en un primer momento se da la bienvenida, interpretando canciones que son de su interés en lo cual se involucran e interactuan a través de palabras, silabicos y sentido rítmico en lo que se vió reflejada expresiones de afecto, sentido de pertenencia puesto que no manifiestan

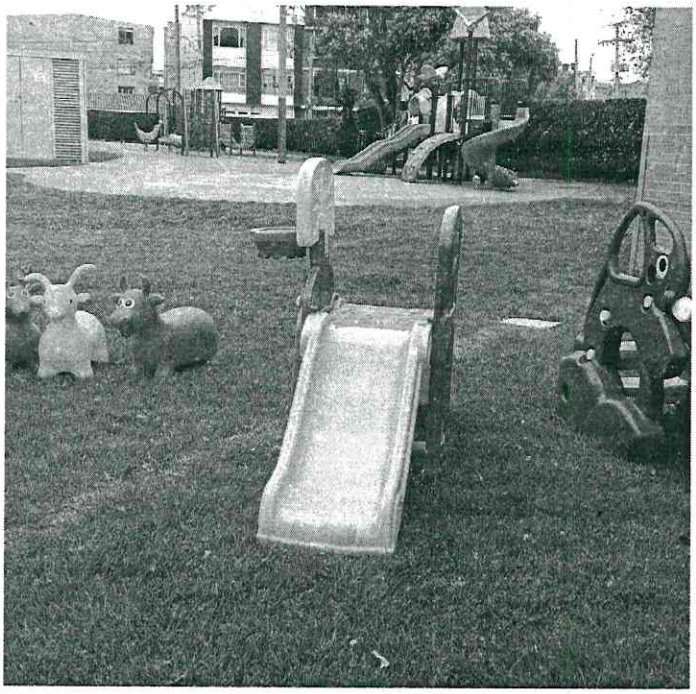
llanto, por el contrario muy emotivos por compartir diferentes experiencias en su jardín. Posteriormente se invita a los niños y niñas a realizar un recorrido, Jerónimo, Sara, Heiner e Isabella mencionan "a mano migos" invitando a sus demás compañeros y compañeras, para que se tomen de las manos y cuidarse entre si.

Durante el desplazamiento, se evidenció que se debe buscar estrategias para que el grupo permanezca unido, al ser un espacio tan amplio, querían correr, expresaban emociones de felicidad, curiosidad, especialmente al dirigirse hacia la zona verde agilizando su marcha hasta salir corriendo. Por ello, se realizó un desplazamiento por estaciones, haciendo paradas en algunos puntos específicos hasta llegar a los rodaderos y burritos dispuestos.

Sin duda alguna, estos espacios han sido muy pertinentes para canalizar niveles de tensión y favorecer las transiciones, sensibles, seguras y armónicas durante su etapa de vinculación. Siendo las 10:30 am, se da por finalizada la experiencia, sin novedad alguna, se continuará fortaleciendo por parte de la profesional estas experiencias favoreciendo la integridad de los niños y niñas.











ACTA N° 01

FECHA: 04 Febrero 2026

HORA: 9:30 Am

LUGAR: JI Fana Parvulos 2

TEMA: Bienvenida TEA

ASISTENTES: Niños y niñas Parvulos 2

ORDEN DEL DÍA:

√ Entonacion de rondas infantiles
√ Recorrido Por el Jardin infantil

DESARROLLO: Siendo las 9:30 Am en el Jardin infantil Fana en el Nivel de Parvulos 2, se realiza la Actividad relacionada con el TEA, Donde la Profesional Yohana recibio a los niños y niñas Con on gran Saludo Por medio de Abrazos y la entonacion de Rondas infantiles de bienvenida las Cuales los niños y niñas iban Cantando y bailando al ritmo de la musica.

Durante el recorrido por el Jardin se les va explicando cada espacio como la zona verde Parque, los salones, Comedor y baños logrando que identifiquen estos lugares Cabe resaltar que durante el recorrido los niños y niñas mostraron agrado y Felicidad al explorar e interactuar con los elementos del Parque como las motos, pelotas y aros donde lograron Compartir con sus compañeros Fortaleciendo asi lazos afectivos entre ellos.

Es importante mencionar que durante el recorrido se observa que los niños y niñas Participaron Activamente, el Proceso de vinculacion es satisFactorio donde logran realizar el recorrido Por los espacios Tranquilos.

Además en el Aula se observa que logran reconocer a su docente y poco a poco van reconociendo los diferentes Lugares del Jardin logrando asi Conocer su Jardin y entorno

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

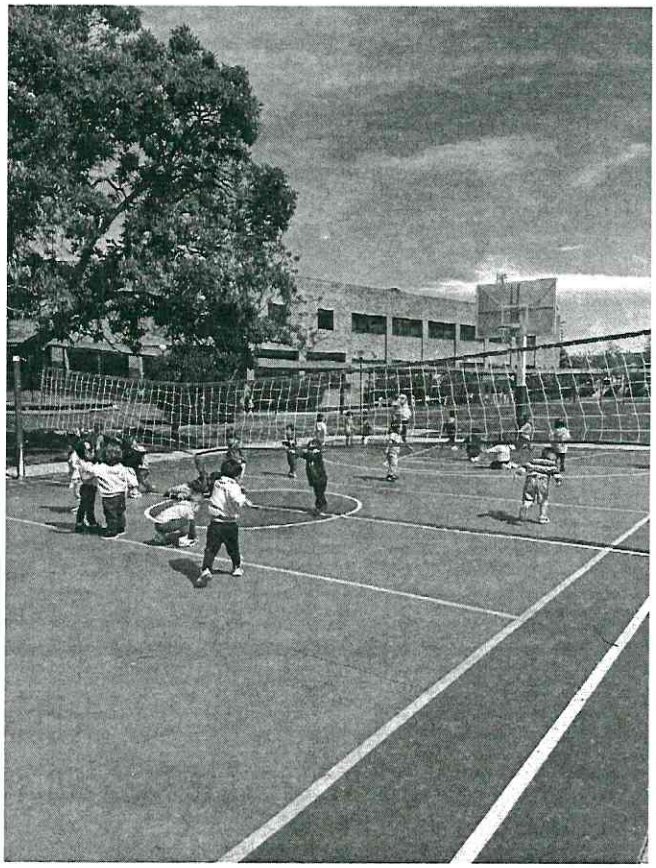
En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Yohana Torres	Profesional AIPI	JI Fanq	Yohana Torres

Anexos:

Elaboró:





ACTA N° 1

FECHA: 04/02/2026

HORA: 10:00 - 11:00

LUGAR: Jardin FANA.

TEMA: Mesa TSSA Reconocendo mi Jardin

ASISTENTES: 21 niños - niños- Profesional atencion Primera infancia

ORDEN DEL DÍA:

DESARROLLO:
- Bienvenida
- Experiencia Pedagogica
- Juego libre
- Cierre Pedagogico Retapach mural

Siendo las horas en el jardin infantil FANA en el nivel de parvulos 3, se realizo la actividad relacionada con TEA, donde la profesional recibio a los niños y niños ofreciendoles un calido saludo, se observa que son niños que estan en el proceso de adaptación, muchos de ellos presentan apego con sus diferentes padres o madres, manifestando llanto, como en el caso de Joaquin. e Isabella, sin embargo al vincularse con la experiencia de entonar canciones logran realizar poco a poco las acciones que se indican. Posteriormente,

se realiza un recorrido por los diferentes instalaciones de la unidad operativa, allí se evidencia que la mayoría de los niños y niñas logran centrar su atención al reconocer e identificar los diferentes escenarios. no obstante se evidencia que es necesario seguir fortaleciendo poco a poco el seguimiento de indicaciones en el grupo. De igual manera al realizar el recorrido por la zona verde de la unidad operativa, los niños y niñas estuvieron bastante motivados, por lo tanto se logro en este espacio poder jugar, así mismo se recordaron compromisos para permanecer en este lugar, como por ejemplo guardar los juguetes antes de volver al aula, compartir con alegría con cada uno de los compañeros y compañeros, así como el seguimiento de indicaciones Así mismo, se recordaron cada uno de los nombres de cada uno de los compañeros y compañeras para poderlos interactuar y de esta manera posibilitar escenarios de reconocimiento del otro. y de los escenarios en el cual nos encontramos.

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día ____ de _____de 2025.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Marcela Bermejo	Profesional API	JI FANA	MARCELA B



ACTA N° 01

FECHA: Febrero 4 de 2026

HORA: 9:30 am - 10:30

LUGAR: Jardín Infantil Fana - Párvulos #4

TEMA: Mesa

ASISTENTES: 2 Niños y niñas Párvulos #4

ORDEN DEL DÍA: Bienvenida - TEA

DESARROLLO:

El día de hoy como parte de la bienvenida de los niños y niñas al jardín hoy se desarrollo el recorrido por los diferentes espacios que son más importantes reconocer dentro de nuestra rutina diaria. Si es bien importante precisar que las niñas son de recurrencia del año anterior, para este momento tienen cambios como son: el espacio en el que ocupan en el comedor, los baños que van a utilizar, el salón que van a ocupar

Para los niños, está actividad comienza a facilitar como es el uso de estos espacios, ademas se comienza a ver que con este recorrido ellos van reconociendo instrucciones en cada uno de los espacios. Se observa que les llama mucho la atención el mirarse en los espejos de los baños nuevos.
Sin otro por el momento se realiza cierre del acta.

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día ____ de _____de 2025.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Ilmera Ramírez	Profesional A. PI	Jardín Fara	


Párvulos #4 Bienvenida

ACTA N° 1

FECHA: 04 febrero 2026

HORA: 10:00 – 11:00 a.m.

LUGAR: Jardin Infantil Fana

TEMA: TSSA RECONOZCO MI JARDÍN

ASISTENTES: Niños y niñas del nivel de Prejardín 1 del Jardin Infantil fana.

ORDEN DEL DÍA:

- Ambientación pedagógica.
- Desarrollo de la experiencia pedagógica.
- Evidencia fotográfica.
- Cierre.

DESARROLLO:

Siendo las 10:00 a m se inicia la experiencia pedagógica Tssa "Reconozco mi jardín". La profesional API inicia realizando una asamblea en el aula en la cual le explica a los niños y niñas la intencionalidad de la experiencia, Posteriormente motiva al nivel a realizar un recorrido por el jardín infantil mostrando los lugares donde podrán interactuar, compartir, explorar, jugar y vivir momentos significativos.

Durante el recorrido por el jardín infantil se evidencia que los niños y niñas que vienen de los niveles de párvulos reconocen y guían a sus nuevos compañeros expresándoles el nombre de los lugares que van observando. Los lugares por los cuales los niños y niñas mostraron más interés fueron el parque, la araña, el parque de colores, el comedor y las canchas de futbol y basquetbol.

Se evidenciaron manifestaciones como:

Samara "me gustan los perritos del parque"

Keylanis "yo subo la alaña"

Nicolas "el paque de colores me gusta"

La profesional API toma evidencia fotográfica del corrido y al finalizar habla con los niños y niñas sobre la importancia de cuidar los espacios y mantenerlos limpios. Se da cierre a la experiencia compartiendo un momento de juegos en el parque de colores.

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Dar uso adecuado a los espacios del jardín infantil.	Profesional API	Todos los días.

Anexo evidencia fotográfica.



ACTA N° 01

FECHA: Bogotá, FEBRERO 4 de 202.

HORA: 9:30 a.m. - 10:10 p.m.

LUGAR: Jardín infantil Fana

TEMA: TALLER DE TRANSICIONES SENSIBLES SEGURAS Y ARMONICAS TEA "RECONOZCO MI JARDIN"

ASISTENTES: Niños y niñas del nivel de Pre jardín #2 y profesional en atención a primera infancia.

ORDEN DEL DÍA:

Motivación de la experiencia

Desarrollo

Cierre

DESARROLLO POR FORTALECER

Promover en los niños y las niñas espacios para fomentar la autonomía y la independencia que se presentan durante cada transición por medio de experiencias lúdicas

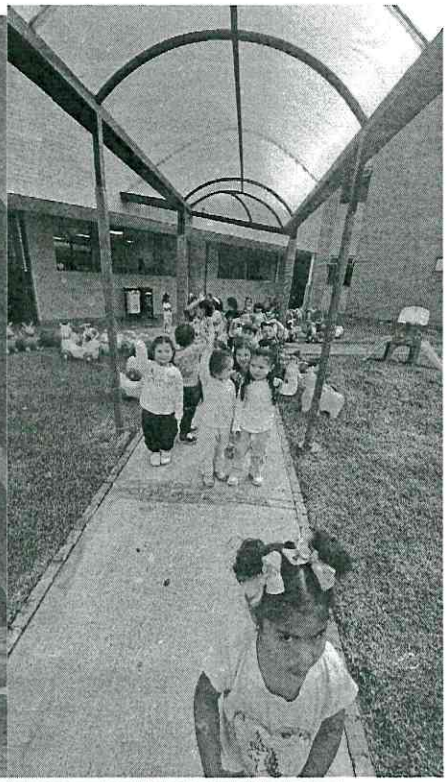
DESARROLLO

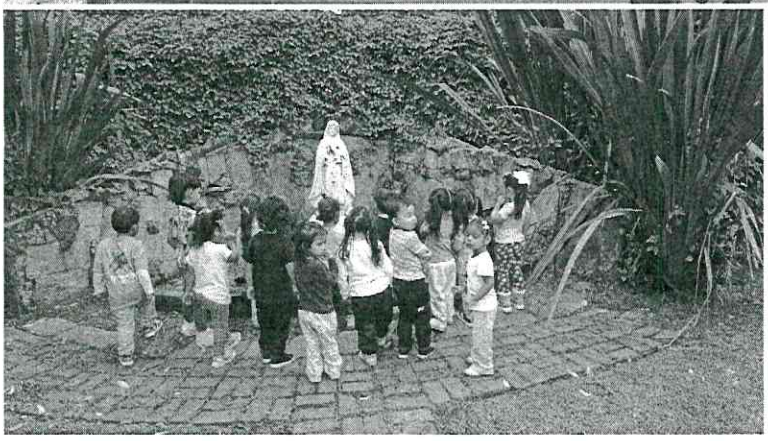
Siendo las 9:30 a.m. la profesional en atención a la primera infancia proponen a los niños y niñas de pre jardín #2 la experiencia de TSSA en donde por medio de un recorrido por el jardín, se brindan herramientas para construir su seguridad emocional a través del apego ya que les permite transitar del entorno familiar a un espacio seguro de socialización, autonomía y aprendizaje significativo y ayuda a los niños a vincularse con pares y adultos fuera de su círculo familiar, desarrollando la empatía, el trabajo en equipo y habilidades de comunicación.

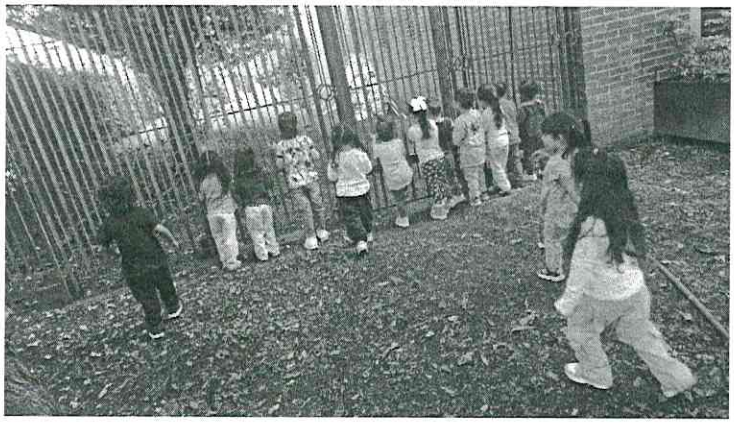
en este recorrido se identificaron espacios para el juego y la exploración del medio, estos espacios estimulan su pensamiento crítico, curiosidad natural y el aprendizaje autodirigido,

además Fomenta la independencia, la confianza y el reconocimiento de sus propias capacidades y limitaciones









.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Monica Mendivelso	Profesional AP2	J. Ifana	

Anexos: fotos

Elaboró: Mónica Mendivelso

ACTA N° 01

FECHA: 04 febrero 2026

HORA: 10:30 A 11:30

LUGAR: Jardin Infantil Fano

TEMA: Transiciones sensibles, seguras y armonicas.

ASISTENTES: Niños, niñas y Prejardin Profesional encargada.

ORDEN DEL DIA: Bienvenida, experiencia Pedagogica y cierre.

DESARROLLO:

Siendo las 10:30, la Profesional en atención a la primera infancia dio inicio a la experiencia pedagógica, donde fue relevante el acompañamiento directo de los niños y las niñas del nivel de prejardín tres. esta actividad tuvo como propósito realizar el reconocimiento del jardin y de todos aquellos espacios que son de gran interes para los niños y las niñas. Durante el recorrido manifestaron de manera clara que su espacio favorito es el parque, ya que en este, se divierten mucho.

Comparten con sus compañeros asi como a mi modo de ver fortalecen su esquema corporal, lateralidad, autonomia e independencia. Disfrutaron del juego "veo veo". Teniendo muy en cuenta cada una de las indicaciones dadas. Esta experiencia pedagogica fue significativa para cada uno puesto que les brindó la posibilidad de explorar y conocer un poco más a su jardin al mismo tiempo que interactuaron con el material pedagógico que en el se encuentra. Se da por finalizada la actividad contando con la participación de todos, asi como compartiendo un momento agradable y ameno.


prejardín 3

constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Delia Quiroz	Profesional de atención	JI Fana	Delia Q

ACTA N° 01

FECHA: 04 de Febrero de 2026

HORA: 10:00 – 11:00 am

LUGAR: Jardin Infantil Fana Prejardin 4

TEMA: TSSA "Reconozco mi Jardin"

ASISTENTES: Niños y Niñas / profesional en Atencion a la primera Infancia

ORDEN DEL DÍA:

* Acogida y Bienvenida de los niños y niñas
* Primer momento "construyendo y creando
* Experiencia pedagógica
* Jugando y encestando
* Conociendo a mis amigos

DESARROLLO:

Se dala bienvenida a cada uno de los niños y las niñas donde en los diferentes espacios cada uno de ellos y ellas, interactuaron con los diferentes bloques lógicos permitiendoles entablar relaciones sociales con sus pares, a través del juego simbolico y la creacion de elementos con los diferentes bloques, #continuacion comenzaron a ejecutar la actividad donde se les dio un espacio de canto y baile, para hacer mas ameno y divertido el inicio del recorrido al Jardin.

logrando identificar cada uno de los niveles y los espacios del jardín, estableciendo la norma del respeto y el cuidado por cada uno de estos diferentes espacios, permitiendo de este modo que se familiaricen y se sientan muy alegres en cada uno de estos espacios, posterior a ello comenzamos a interactuar con lanzamientos repetitivos y coordinados en las canchas de baloncesto de Jirafa, permitiendoles tener un acercamiento más bonito y positivo con su jardín y con cada uno de los diferentes espacios y momentos del día.

Finalmente a través de la entonación de la canción de las galletas se iban mencionando cada uno de los nombres de los niños y las niñas y así logran identificar a cada uno de sus pares, fortaleciendo de esta manera su proceso de vinculación, su confianza y seguridad dentro de su jardín.

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Fortalecer habilidades y destrezas:	Angie Gonzalez	

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Angie Gonzalez	Profesional API	Jardin I- Fanca	

Anexos:

Elaboró: Angie Gonzalez





